

M uu_uu	M HT S2_21
Kierunek lub kierunki studiów	Hortiterapia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Metodyka pracy terapeutycznej Methodology of therapeutic work
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	studia stacjonarne drugiego stopnia
Rok studiów dla kierunku	drugi
Semestr dla kierunku	drugi
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1(0,6/0,4)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	mgr Sylwia Góźdź
Jednostka oferująca moduł	
Cel modułu	Kształtowanie umiejętności właściwego planowania działań terapeutycznych na podstawie prawidłowo sporządzonej diagnozy funkcjonalnej.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Student poznaje znaczenie terminów: dydaktyka, metodyka, cele, zadania, formy pracy, metody i środki dydaktyczne. Zapoznaje się z rolą pracownika pomagającego w rehabilitacji i wsparciu osoby poddawanej oddziaływaniom terapeutycznym w procesie normalizacji warunków życiowych. Różnicuje terminy: aktywizacja, terapia, rehabilitacja. Poznaje metody gromadzenia informacji o człowieku: obserwację, wywiad, rozmowę, ankietę, kwestionariusz, analizę wytworów działania niezbędne do tworzenia diagnozy funkcjonalnej i środowiskowej. Na podstawie diagnozy uczy się planować działania zaczynając od prawidłowego formułowania celów, poprzez przyporządkowanie zadań, metod i form pracy określonym zamierzeniom, kończąc na opracowaniu ewaluacji. Bierze udział w działaniach terapeutycznych na rzecz osób z niepełnosprawnością poznając metody pracy z tą grupą osób.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Heaton J. A. 2005. Podstawy umiejętności terapeutycznych. Gdańskie Towarzystwo Psychologiczne, Gdańsk. 2. Kottler J. A. 2005. Skuteczny terapeuta. Gdańskie Towarzystwo Psychologiczne, Gdańsk. 3. Rottermund J., Nowotny J. 2014. Terapia zajęciowa w rehabilitacji medycznej. Podręcznik dla studentów i terapeutów. a-medica press.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Formy: indywidualna, zespołowa, grupowa. Metody: podające (dyskusja, wykład, pogadanka, prezentacja, pokaz), problemowe (metoda przypadków, metaplan), eksponujące (film, pokaz połączony z przeżyciem), praktyczne (pokaz z instruktążem, ćwiczenia przedmiotowe).